

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Professora Adelaide Starke, integrante da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, está localizada na Rua São Bernardo, nº 700, no bairro Itoupava Norte, em Blumenau, Santa Catarina. A instituição atende estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, no período diurno, e oferta a modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), no período noturno.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Atualmente, a Escola Básica Municipal Professora Adelaide Starke atende 877 estudantes conforme relatório do dia 19/09/2026, distribuídos em 41 turmas nos três períodos de funcionamento. No período diurno, são 32 turmas, sendo 16 no matutino e 16 no vespertino, com atendimento do 1º ao 9º ano. No período noturno, são 09 turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), sendo 05 dos anos iniciais e 04 dos anos finais. Quanto à demanda por atendimento, atualmente, a escola não possui estudantes em lista de espera, conforme dados registrados na Fila Única e no Sistema de Gestão Escolar (SGE).

O quadro funcional é composto por 102 profissionais pedagógicos conforme planilha ponto referente ao mês agosto/setembro, 05 coordenadores pedagógicos, além de 01 secretária, 03 agentes administrativos e 01 estagiário no período vespertino. Integra ainda a equipe 05 servidores, 05 profissionais de limpeza, 02 zeladores e 04 cozinheiras. Referente à equipe multiprofissional estamos atualmente com 01 psicólogo no matutino, 01 psicólogo que atende vespertino e noturno e 01 assistente social no período noturno e em aberto a vaga de assistente social no período matutino e vespertino.

A comunidade escolar está inserida em área urbana do bairro Itoupava Norte, em um entorno predominantemente residencial e comercial, com acesso a serviços públicos. A escola desenvolve ações em diálogo com a comunidade e, quando necessário, realiza encaminhamentos e articula-se com os serviços da rede, buscando contribuir para o acompanhamento integral dos estudantes e para a garantia de suas condições de aprendizagem, desenvolvimento e convivência escolar.

A Avaliação Institucional – SIMAIP complementa esse diagnóstico ao trazer a

percepção da comunidade escolar sobre diferentes dimensões da escola. Entre os resultados da avaliação, destaca-se que 74,9% avaliam a clareza e a transparência das informações repassadas da gestão escolar à comunidade. Já 50% consideram que a gestão escolar promove um ambiente de acolhimento, de respeito, de colaboração e de ética. Em relação à dimensão pedagógica, 68,5% avaliam de acordo com o esperado que observam aspectos positivos na aprendizagem dos estudantes em decorrência da formação continuada dos professores em Hora Atividade. Em relação ao acompanhamento e apoio pedagógico oferecido aos estudantes com dificuldades de aprendizagem 59,2% avalia de acordo com o esperado. Na dimensão do espaço físico e ambiente 65,2% avaliam os espaços físicos da instituição adequados, seguros e bem conservados. Em relação a disponibilidade e o estado de conservação dos materiais e recursos didáticos 65,4% avaliam de acordo com o esperado. Esses dados, entre outros, contribuem para compreender as necessidades e prioridades da instituição e subsidiam a definição das ações que orientarão este Plano de Gestão.

No acompanhamento da aprendizagem e do fluxo escolar, os dados de 2025 indicam taxas de aprovação de 99,3% nos Anos Iniciais e 98,3% nos Anos Finais; taxas de reprovação de 0,2% e 1,0%, respectivamente; e 0,5% e 0,7% taxa de abandono nas respectivas etapas. A distorção idade/ano corresponde a 2,9% nos Anos Iniciais e 9,2% nos Anos Finais, evidenciando a necessidade de atenção especial a esse indicador nos Anos Finais. Nos resultados do SAEB 2025, a escola apresentou proficiência de 230,11 em Língua Portuguesa e 237,85 em Matemática nos Anos Iniciais, e 282,72 em Língua Portuguesa e 266,87 em Matemática nos Anos Finais. Quanto ao IDEB, os dados considerados registram 6,6 nos Anos Iniciais e 5,7 nos Anos Finais, em 2025. A análise dos indicadores evidência, como potencialidades, os elevados índices de aprovação, e ao mesmo tempo em que aponta a necessidade de continuidade das ações de acompanhamento da aprendizagem e de atenção à distorção idade/ano, especialmente nos Anos Finais. Os resultados das avaliações externas deverão ser articulados aos dados produzidos pela própria escola, possibilitando o planejamento de intervenções pedagógicas e o acompanhamento dos avanços.

3 OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática, participativa e articulada, comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, por meio de práticas pedagógicas inclusivas e significativas, do acompanhamento das trajetórias escolares e da participação da comunidade, assegurando a permanência e o sucesso escolar em um ambiente acolhedor, seguro e respeitoso.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Fortalecer a gestão democrática, ampliando a participação e a corresponsabilidade dos diferentes segmentos da comunidade escolar no planejamento, na tomada de decisões, na execução e na avaliação das ações institucionais.
- b) Estabelecer relações de diálogo e parceria com as famílias e a comunidade, favorecendo a corresponsabilidade no processo educativo e no desenvolvimento dos estudantes.
- c) Qualificar o acompanhamento da aprendizagem e do percurso escolar dos estudantes, utilizando dados e indicadores educacionais, bem como resultados de avaliações internas e externas, para identificar necessidades, orientar intervenções e acompanhar avanços.
- d) Fortalecer práticas pedagógicas diversificadas, significativas e inclusivas, articuladas ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e às necessidades e potencialidades dos estudantes.
- e) Favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo autonomia, responsabilidade, participação, convivência, respeito, cidadania e demais dimensões relacionadas ao desenvolvimento humano.
- f) Promover um ambiente escolar inclusivo, acolhedor, seguro e respeitoso, fortalecendo ações de diálogo, prevenção e mediação de conflitos e valorização das relações interpessoais.

5 JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão parte da necessidade de organizar e orientar as ações da EBM Prof^a Adelaide Starke, considerando sua realidade, suas características e as necessidades identificadas no cotidiano escolar. A escola,

enquanto espaço de aprendizagem, convivência e formação cidadã, apresenta desafios e potencialidades que demandam planejamento, acompanhamento e ações articuladas entre os diferentes segmentos da comunidade escolar.

Nesse sentido, os objetivos propostos neste Plano de Gestão expressam o compromisso com a aprendizagem, o desenvolvimento integral e o sucesso escolar dos estudantes, assegurando o acesso, a permanência e a continuidade de suas trajetórias escolares e promovendo a inclusão, a convivência respeitosa e a participação da comunidade. Busca-se, ainda, qualificar os processos pedagógicos e a organização institucional, fortalecendo o diálogo entre os profissionais e a parceria entre escola, estudantes, famílias e comunidade.

Dessa forma, o Plano de Gestão constitui-se como instrumento para estabelecer prioridades e orientar ações de maneira coletiva e participativa, considerando as demandas da instituição e as possibilidades de atuação ao longo de sua vigência. Sua elaboração fundamenta-se nos princípios da gestão democrática, da corresponsabilidade e do compromisso com uma educação pública de qualidade, contribuindo para o fortalecimento da escola como espaço de aprendizagem, participação, respeito e desenvolvimento de todos.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

As metas e ações deste Plano de Gestão estão organizadas a partir das dimensões do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa – SIMAIP, considerando as características, necessidades e potencialidades da EBM Profª Adelaide Starke. As propostas buscam fortalecer o trabalho coletivo e a gestão democrática, promovendo a aprendizagem, a inclusão, a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, bem como a participação da comunidade escolar.

6.1 GESTÃO ESCOLAR

Meta

Fortalecer a gestão democrática e participativa, qualificando a organização institucional, a comunicação, a participação da comunidade escolar e o acompanhamento do acesso, da permanência e da trajetória dos estudantes.

Ações

- Revisar e atualizar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno, de forma participativa e em consonância com as normativas da Rede Municipal de Ensino.
- Fortalecer a participação do Conselho Escolar e da APP no planejamento, acompanhamento e avaliação das ações institucionais.
- Ampliar e organizar os canais de comunicação entre instituição, estudantes e famílias, favorecendo o diálogo, a participação e o acesso às informações.
- Acompanhar a frequência, a permanência e a trajetória escolar dos estudantes, articulando estratégias entre professores, equipe pedagógica, famílias e Rede Municipal de Ensino, quando necessário.
- Fortalecer ações de acolhimento e acompanhamento nos momentos de ingresso, transição entre etapas e retorno às atividades escolares.
- Planejar a utilização dos recursos financeiros de acordo com as necessidades e prioridades da instituição, observando a legislação vigente e as instâncias competentes.
- Promover transparência na aplicação dos recursos e nos processos de prestação de contas.
- Fortalecer a articulação com serviços públicos e instituições do território diante de demandas relacionadas à permanência, à proteção e ao desenvolvimento dos estudantes.
- Promover o conhecimento e o cumprimento das atribuições dos diferentes profissionais, favorecendo a organização do trabalho e a corresponsabilidade institucional.
- Acompanhar a legislação educacional em vigência e as orientações da Secretaria Municipal de Educação, incorporando-as à organização institucional.
- Utilizar os resultados da avaliação institucional para estabelecer prioridades, acompanhar avanços e reorientar ações.

Indicadores de acompanhamento

- Atualização do PPP e do Regimento Interno.
- Registros de reuniões e participação do Conselho Escolar e da APP.

- Registros de comunicação e participação das famílias.
- Indicadores de frequência, permanência e fluxo escolar.
- Registros de planejamento, aplicação e prestação de contas dos recursos financeiros.
- Registros de articulação e encaminhamentos realizados.
- Resultados da avaliação institucional e ações decorrentes.

6.2 PEDAGÓGICA

Meta

Fortalecer o trabalho pedagógico coletivo, promovendo práticas inclusivas, diversificadas e articuladas ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, com acompanhamento sistemático das aprendizagens e do desenvolvimento dos estudantes.

Ações

- Fortalecer a articulação entre currículo, planejamento, avaliação e práticas pedagógicas.
- Promover encontros periódicos de planejamento, estudo e discussão entre equipe gestora e professores, visando à análise das aprendizagens, à identificação das necessidades dos estudantes e ao planejamento de ações pedagógicas.
- Elaborar um instrumento de avaliação diagnóstica interna para auxiliar os professores, no início do ano letivo, a identificar os conhecimentos prévios e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- Acompanhar e orientar os professores, enquanto equipe gestora, no processo educativo, incentivando o uso de diferentes estratégias avaliativas para identificar os avanços e as dificuldades dos estudantes e planejar as intervenções pedagógicas necessárias.
- Analisar os resultados das avaliações internas e externas, utilizando-os para orientar o planejamento e as práticas pedagógicas.
- Construir coletivamente estratégias de recuperação e consolidação das aprendizagens, em corresponsabilidade com os profissionais da escola,

considerando as necessidades e o percurso dos estudantes.

- Fortalecer práticas pedagógicas na perspectiva inclusiva, considerando as necessidades, potencialidades e diferentes formas de aprendizagem dos estudantes.
- Organizar, em articulação com a SEMED, a equipe pedagógica e os profissionais envolvidos, um espaço de acolhimento e apoio à autorregulação, destinado a estudantes que necessitem de momentos de reorganização, favorecendo sua retomada e participação nas atividades escolares.
- Desenvolver práticas que valorizem a diversidade cultural, o respeito às diferenças, os direitos humanos e a convivência democrática.
- Incentivar metodologias diversificadas, contextualizadas e significativas, considerando os diferentes tempos e modos de aprendizagem.
- Acompanhar o percurso formativo dos estudantes, com atenção às situações de dificuldade de aprendizagem, infrequência e distorção idade/ano.
- Incentivar a participação dos profissionais em formações continuadas relacionadas às necessidades identificadas na instituição e às orientações da Rede Municipal de Ensino.
- Fortalecer práticas que favoreçam autonomia, responsabilidade, participação, criatividade e respeito, em consonância com os princípios éticos, políticos e estéticos.
- Fortalecer a atuação do Grêmio Estudantil no desenvolvimento e na organização de ações pedagógicas, culturais e esportivas, promovendo o protagonismo estudantil e a integração dos estudantes na vida escolar.
- Utilizar os instrumentos de gestão pedagógica para acompanhar o planejamento, a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

Indicadores de acompanhamento

- Registros de planejamento, estudos e reuniões pedagógicas.
- Registros de aplicação e análise das avaliações diagnósticas e formativas.
- Resultados e evolução da aprendizagem dos estudantes.
- Registros de intervenções e ações de recuperação das aprendizagens.
- Indicadores de aprovação, reprovação, abandono e distorção idade/ano.
- Participação dos profissionais em formações continuadas.
- Registros de práticas pedagógicas inclusivas e de acompanhamento dos

estudantes.

- Registros de utilização e acompanhamento do espaço de acolhimento e autorregulação.
- Resultados das avaliações internas, externas e institucionais.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Meta

Qualificar a organização e a utilização dos espaços escolares, favorecendo a segurança, a acessibilidade, a convivência, a aprendizagem, a inclusão e o cuidado coletivo com o ambiente.

Ações

- Organizar os espaços escolares de acordo com as necessidades dos estudantes e dos professores, considerando as propostas pedagógicas.
- Ampliar a utilização dos diferentes ambientes da instituição como espaços de aprendizagem, interação e convivência.
- Criar, em articulação com a SEMED e a equipe pedagógica, um espaço de acolhimento e autorregulação, considerando as necessidades dos estudantes e as possibilidades da instituição, visando um ambiente seguro, tranquilo e com estímulos controlados.
- Planejar a utilização dos tempos e espaços de forma articulada às necessidades das diferentes turmas e etapas.
- Acompanhar as condições de limpeza, conservação e manutenção dos espaços escolares, identificando necessidades e realizando os encaminhamentos aos setores responsáveis.
- Identificar e encaminhar aos setores competentes da Secretaria Municipal de Educação as necessidades de manutenção, adequação, acessibilidade e segurança dos espaços escolares, acompanhando as providências e os encaminhamentos realizados.
- Promover ações de cuidado e preservação do patrimônio escolar, envolvendo estudantes, profissionais e demais segmentos da comunidade escolar.
- Incentivar a participação do Grêmio Estudantil em ações de conscientização e mobilização dos estudantes para o uso responsável e a preservação dos

espaços e do patrimônio escolar, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a responsabilidade coletiva.

- Incentivar o uso pedagógico dos espaços externos e coletivos da instituição, considerando as condições disponíveis.
- Desenvolver ações de educação ambiental e uso consciente de água, energia, materiais e demais recursos.
- Incentivar práticas de redução, reutilização e descarte adequado de resíduos, com a aquisição de lixeiras de coleta seletiva.
- Ampliar o sistema de monitoramento por câmeras nos pontos cegos da unidade escolar, especialmente na área esportiva (ginásio e quadra) e no muro lateral.
- Construir uma cerca para separar a área esportiva dos demais espaços da escola, contribuindo para a segurança e a prevenção de acidentes.
- Realizar a manutenção da sala dos professores, das salas de aula, do refeitório, dos espaços esportivos e dos banheiros, contemplando serviços de pintura e reparos necessários.
- Criar espaços destinados às brincadeiras e atividades recreativas, como tenda e palco, ampliando as possibilidades de interação, lazer e desenvolvimento dos estudantes.
- Reforçar a segurança da unidade escolar mediante a instalação de uma barreira de proteção sobre o muro, em conformidade com as normas de segurança vigentes e mediante autorização da Secretaria Municipal de Educação.

Indicadores de acompanhamento

- Registros das necessidades de manutenção, conservação, acessibilidade e segurança.
- Acompanhamento dos encaminhamentos realizados aos setores competentes.
- Registros da utilização pedagógica dos diferentes espaços.
- Acompanhamento das condições de limpeza, conservação e organização.
- Participação dos estudantes e profissionais em ações de cuidado e preservação.
- Participação do Grêmio Estudantil em ações de conscientização e

mobilização.

- Ações desenvolvidas relacionadas à sustentabilidade e educação ambiental.
- Elaboração de um registro de utilização e acompanhamento do espaço de acolhimento e autorregulação.
- Resultados da avaliação institucional relacionados ao espaço físico e ambiente.

ACOMPANHAMENTO DAS METAS E AÇÕES

O acompanhamento das metas e ações será realizado ao longo do período de vigência do Plano de Gestão, de forma contínua e transparente, com os resultados e encaminhamentos devidamente registrados e publicizados à comunidade escolar. Serão considerados os registros institucionais, os indicadores educacionais, os resultados das avaliações internas, externas e institucionais, bem como as contribuições dos diferentes segmentos da comunidade escolar. Esse processo permitirá acompanhar os avanços, identificar necessidades e promover os ajustes necessários, reorientando as ações de acordo com a realidade da instituição de ensino e as orientações da Secretaria Municipal de Educação.